



**TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA ORGANIZAR Y DINAMIZAR DEBATES CON ESTUDIANTES DE 3º Y 4º DE LA ESO EN LA MANCOMUNIDAD PLA DE MALLORCA, EN EL MARCO DEL PROYECTO “HACIA JUVENTUD TRANSFORMADORA Y GLOBAL: TEJIENDO VÍNCULOS COMUNITARIOS”.**

## INTRODUCCIÓN

Alianza por la Solidaridad nace con la vocación de trabajar para conseguir un mundo mejor y más sostenible para todas y todos, sin importar dónde hayan nacido o donde decidan vivir. Invertimos todo nuestro trabajo, conocimiento, experiencia y creatividad en defender y avanzar en unos derechos globales en todas partes del mundo y para todas las personas.

Desde hace más de 30 años luchamos contra las desigualdades y a favor del reconocimiento de los derechos humanos de todas las personas. Trabajamos en la defensa de los derechos de las mujeres y los derechos ligados a las personas migrantes, a la justicia climática y la sostenibilidad ambiental, a la tierra y el medioambiente, contribuyendo al empoderamiento y luchas para mejorar la situación de miles de personas en los cinco continentes. Para ello sabemos que necesitamos construir una ciudadanía global informada, crítica y con ganas de implicarse en los cambios sociales necesarios para conseguir un mundo que ponga la vida en el centro.

Desde septiembre de 2018, somos miembros de la Federación Internacional de ActionAid, ampliando nuestra influencia a más de 50 países.

## CONTEXTO DEL PROYECTO

La presente consultoría técnica se enmarca en el proyecto “Hacia una Juventud Transformadora y Global: Tejiendo Vínculos Comunitarios”, a realizarse en la Mancomunidad PLA de Mallorca. Un proyecto que desarrollamos junto con el IES de Sineu y que cuenta con la financiación de la Direcció General de Cooperació i Immigració de la Conselleria de Famílies i Afers Socials del govern de les Illes Balears.

La finalidad del proyecto es empoderar a los/as jóvenes, para que tomen conciencia y acción sobre algunos de los principales problemas a los que se enfrenta hoy en día Europa y el mundo, a través de campañas y acciones de promoción o de aprendizaje global.

En concreto, este proyecto trabajará para involucrar a la ciudadanía en general, y a la juventud en particular, en cuestiones globales que nos afectan al conjunto del planeta. Se abordarán temas globales de gran interés, como son: cambio climático, protección del medio ambiente, conflictos socioambientales, derechos humanos, participación, migraciones climáticas y políticas de juventud.

El proyecto se llevará a cabo en el IES de Sineu, instituto de secundaria de referencia en la mancomunidad con estudiantes de 9 municipios. Cuenta con 1070 alumnos. El proyecto trabajará de manera puntual con los cursos de 3º y 4º de la ESO (370 estudiantes). El centro educativo tiene 3 ejes de interés en su modelo pedagógico: ambiental, comercio justo y solidaridad. El proyecto educativo remarca el compromiso con la lengua y la cultura propias de Mallorca. Cuenta con varios programas, entre ellos el de medio ambiente, solidaridad y coeducación. Cuenta además con una comisión ambiental que tiene como objetivo impulsar la educación ambiental y las buenas prácticas ambientales

en toda la comunidad educativa, proponiendo dinámicas a nivel educativo para mejorar la sostenibilidad ambiental y fomentar la conciencia de la comunidad educativa.

### OBJETIVOS DEL PROYECTO

El objetivo general del proyecto es contribuir a generar una ciudadanía global crítica y activa para fomentar el desarrollo sostenible global desde el ámbito local. Se busca la concienciación y la comprensión crítica del cambio climático como uno de los desafíos actuales de un mundo que es interdependiente.

A fin de contribuir a este objetivo más amplio, el proyecto logrará el siguiente objetivo específico: fomentar la participación y el liderazgo juvenil en torno a la agenda de los ODS, fortaleciendo el tejido social por la defensa de derechos humanos. Por ello se dirige a promover la participación, especialmente de los/as jóvenes, para comprender las causas profundas del calentamiento global y su rostro más humano, y los nexos entre el sistema económico en el que vivimos, nuestro estilo de vida y los efectos del cambio climático en el Sur Global.

### CONTENIDOS Y OBJETIVOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

La oferta de este servicio está ligada a la consecución del resultado 1 del proyecto: *Fortalecido el conocimiento, participación y liderazgo juvenil en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la promoción de acciones en pro de la igualdad y la justicia social y climática*. Con el proyecto se busca el afianzamiento de una conciencia crítica en la juventud sobre su papel y responsabilidades en las causas profundas del cambio climático inducidas por el ser humano y sus consecuencias, en particular para territorios del sur Global.

En esta línea, esta asistencia técnica debe cubrir la actividad de “Organización de Jornadas de debate con estudiantes de 3º y 4º de ESO” en la que participarán estudiantes de entre 14-15 años de 3º de la ESO y de entre 15-16 años de 4º de la ESO del IES de Sineu.

La asistencia debe participar en todo el proceso de los debates, tal y como viene detallado en el Plan de Trabajo propuesto, desde la fase de preparación, los debates en cada curso, la fase de debates entre los equipos finalistas de cada curso y la realización del torneo de debate para la elección de los finalistas y el equipo ganador.

La finalidad de esta actividad educativa incluye: familiarizarse con las causas y cuestiones del cambio climático; cooperar con sus compañeros; desarrollar habilidades de análisis y la capacidad de sintetizar datos e información para formar argumentos y tomar posición; dotándolos de habilidades para su exposición y defensa en los debates y siendo activos en la lucha por un mundo mejor.

Las temáticas de los debates estarán enmarcadas en: derechos humanos, participación, protección del medio ambiente, cambio climático, no discriminación, migración y políticas de juventud, etc.

Además, se pretende: mejorar las habilidades de comunicación de las/os estudiantes participantes a través de: el análisis y desarrollo de puntos de vista y argumentos, conversar, discrepar y resolver conflictos; fomentar su capacidad para utilizar de manera efectiva y creativa el lenguaje hablado para que puedan participar activamente en su comunidad local y más amplia, mediante la adopción de diferentes roles y participación activa en el proceso; desarrollar el pensamiento crítico, pero también el pensamiento analítico al participar en la investigación sobre las cuestiones que deberán debatir; fomentar las habilidades más amplias de las/os jóvenes, preparándose para su inclusión ~~dinámica~~ en su comunidad y, más tarde, en la sociedad adulta, como actores globales, proponiendo sus ideas y tomando medidas coherentemente.

El torneo de debate, en lugar de ser concebido como una mera competencia, fomentará el trabajo en equipo, la cooperación y la motivación para las cuestiones globales. Poco a poco las/os estudiantes participantes estarán llamadas/os a desarrollar el pensamiento teórico, pero también a actuar como agentes de cambio. Además, las/os participantes también tendrán la oportunidad de convertirse directamente en protagonistas y actores del cambio.

En la fase de debates participarán:

- 8 cursos de 3º de la ESO
- 6 cursos de 4º de la ESO

Para un total de 370 estudiantes, repartidos de la siguiente manera:

- unos 190 de edades comprendidas entre 14 y 15 años de 3º de la ESO
- unos 180 de edades comprendidas entre 15 y 16 años de 4º la ESO

El proceso del concurso de debates contará con 3 fases:

- **Fase intra - cursos:** entre los meses de marzo y abril 2024, se deberán llevar a cabo debates en cada curso, pudiendo resultar solo 1 equipo ganador por curso (1 equipo ganador compuesto por 5- 6 estudiantes de cada curso para un total de 14 equipos).
- **Fase entre cursos:** durante el mes de mayo 2024. Una vez seleccionados los 14 equipos ganadores de la fase anterior, se llevará a cabo un torneo de debate del que saldrán ganadores solo 7 equipos.
- **Fase final:** durante el mes de junio 2024. De la fase anterior deberán quedar seleccionados 4 equipos, los cuales participarán en la final los días 13 y 14 de junio de 2024.

Los resultados que se espera alcanzar con los estudiantes son:

- Elaborada una argumentación basada en datos específicos sobre los impactos del cambio climático en el Sur Global, destacando la interconexión con el modelo de desarrollo actual, nuestro sistema económico y nuestro propio estilo de vida.
- Generada conciencia en la juventud sobre su papel y responsabilidades en las causas profundas del cambio climático inducidas por el ser humano y sus consecuencias.

El documento, con la guía metodología propuesta para la organización de los debates, se retoma del proyecto: “Climate of Change: Fin del cambio climático, inicio del clima el cambio”. Puede descargar la guía en el siguiente enlace:

<https://www.alianzaporlasolidaridad.org/casos/climate-of-change-kit-de-materiales-debates-y-juventud>

## PLAN DE TRABAJO

En el marco de esta actividad, el plan de trabajo consistirá en la realización de las siguientes actividades:

1. Selección de la/s persona/s y/o equipo encargado de llevar a cabo la asistencia técnica y formalización de la contratación.
2. Reunión inicial de planificación y coordinación con Alianza por la Solidaridad para preparar conjuntamente las tareas a realizar: definir la premisa que se trabajará por los grupos en el torneo de debates, ampliar las temáticas a abordar en los debates, plazos, materiales y recursos necesarios, etc.
3. Reunión online de la/s persona/s y/o equipo seleccionado para la dinamización de los debates con la responsable de participación de Alianza por la Solidaridad en Baleares para puesta en común de la metodología para el torneo de debates (la responsable de participación de Alianza por la Solidaridad en Baleares apoyará la dinamización de los debates en algunos cursos durante las dos primeras fases del torneo).
4. Visitar el centro para brindar apoyo y seguimiento a los cursos y los/las estudiantes y/o equipo de 3º y 4º de la ESO para el trabajo de investigación y preparación de los debates: creación de los equipos, asignación de roles por equipo, búsqueda y selección de la información, organización del material, elaboración de los argumentos: datos, cifras, ejemplos, lógica, autoridad, etc.... elaboración de discursos argumentativos, etc. Se priorizará el trabajo en clase con cada uno de los cursos. Con el centro educativo ya se definió el calendario de sesiones para cada uno de los cursos participantes, las cuales se realizarán dos veces por mes los martes, jueves y viernes en jornada de mañana. Con cada curso se realizarán por los menos 6 encuentros antes de la final del torneo a realizarse en el mes de junio. Las actividades de la consultoría inician la segunda semana de marzo, por tanto, la/s persona/s y/o equipo seleccionado debe tener disponibilidad para **iniciar actividades en Sineu el día 5 de marzo.**
5. Organización y dinamización presencial de los debates en las distintas fases: realización de debates con cada curso, entre los grupos finalista de cada curso, semifinal y fina, etc.
6. Apoyo y búsqueda del jurado para el torneo final.
7. Coordinación con el jurado para la realización de los debates finales.
8. Organización y dinamización del debate para la final.
9. Elaboración informe final.
10. Apoyo con la difusión en redes sociales.

## Calendario

CRONOGRAMA	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
1. Selección de la/s persona/s y/o equipo encargado de llevar a cabo la asistencia técnica y formalización de la contratación.						
2. Reunión inicial de planificación y coordinación con Alianza por la Solidaridad...						
3. Reunión online de la/s persona/s y/o equipo seleccionado para la dinamización de los debates con la responsable de participación de Alianza por la Solidaridad en Baleares...						
4. Apoyo y seguimiento de la/s persona/s y/o equipo seleccionado a los estudiantes de 3º y 4º de la ESO para el trabajo de investigación y preparación de los debates...						
5. Organización y dinamización de los debates en las distintas fases...						
6. Apoyo y búsqueda del jurado para el torneo final...						
7. Coordinación con el jurado para la realización de los debates finales...						
8. Organización y dinamización del debate para la final...						
9. Elaboración informe final.						
10. Apoyo con la difusión en redes sociales.						

## PROPUESTA TÉCNICA

La persona o equipo consultor deberá presentar su oferta técnica como fecha máxima **el jueves 15 de febrero** a las 23:59 horas, indicando la referencia “Torneo de debates Hacia una Juventud Transformadora y Global” en la siguiente dirección de correo electrónico: [baleares@aporsolidaridad.org](mailto:baleares@aporsolidaridad.org)

Las propuestas técnicas, de un máximo de 10 páginas sin anexo, deberán incluir:

- Presentación.
- Propuesta metodológica para la organización y dinamización de los debates (ver el enlace en el apartado contenidos y objetivos de la asistencia técnica).
- Composición del equipo consultor y anexar CV de sus miembros.
- Experiencia previa en trabajo vinculado a cambio climático, dinámicas participativas, juventud, etc.
- Experiencia previa en la metodología propuesta, organización de torneos de debates, oratoria, etc.
- Contactos y/o experiencia previa con centros educativos, universidades, jóvenes o grupos de juventud (formales y no formales).
- Grado de conocimiento de dinámicas y metodologías participativas, sobre todo con jóvenes.

## OFERTA

El presupuesto de esta consultoría es de 7.000 euros con todos los impuestos incluidos. Se realizará el primer pago del 50% tras la firma del contrato y el 50% restante al final del servicio ofrecido.

## REQUISITOS DE LA PERSONA O EQUIPO CONSULTOR

1. Experiencia en proyectos en entornos de trabajo multiculturales
2. Experiencia en proyectos de activismo juvenil/participación juvenil/empoderamiento juvenil/visibilización de los/las jóvenes como agentes de cambio.
3. Conocimientos sobre cambio climático, causas del calentamiento global y los nexos entre el sistema económico en el que vivimos, nuestro estilo de vida y sus efectos en el Sur Global.
4. Se valorará el tener contacto con jóvenes, organizaciones sociales del ámbito local y centros/espacios juveniles de Mallorca.
5. Se valorará experiencia previa en la metodología propuesta, organización de torneos de debates juveniles, oratoria, etc.
6. La/s persona/s y/o equipo consultor debe ser residente en Illes Balears.
7. Aportar Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual. Certificado negativo del Registro Central de Delinquentes Sexuales para todos los profesionales y voluntarios que trabajan con menores.
8. Familiaridad con las redes sociales.

La misma dirección de email o el WhatsApp tel. 689261283 se puede utilizar para dudas y más información.

Alianza por la Solidaridad - ActionAid se compromete a prevenir cualquier tipo de comportamiento no deseado en el trabajo, el acoso sexual, la explotación y el abuso sexual, la falta de integridad y/o mala praxis financiera. Esperamos que todo nuestro personal y los y las voluntari@s compartan este compromiso y nuestro código de conducta, así como otras políticas relacionadas. Solo las personas que compartan nuestros valores y código de conducta serán seleccionados.